

Х Международная конференция
X International Conference
Прикладной анализ поведения: теория и практика – 2024
Applied Behavior Analysis: Theory and Practice – 2024

Программа || Schedule

Москва || Moscow

11 – 13 октября || October 2024

Московское время (GMT+3, Moscow)	Пятница, 11 октября Friday, October 11th
15:00-15:10	Открытие конференции Conference Opening
15:10-15:20	Майкл Мюллер Michael Mueller, BCBA-D, IBA <i>Приветствие участников Opening address</i>
15:20-16:50	Майкл Мюллер Michael Mueller, BCBA-D, IBA Как разобраться в результатах ЭФА (сложные случаи) Clarifying Functional Analysis Results <i>1 CEU общий general</i>
16:50-17:00	Перерыв Break
17:00-18:30	Тим Воллмер Timothy R. Vollmer, Ph.D., BCBA-D Продолжаем обсуждать преграды и ограничения для создания эффективного поведенческого вмешательства: важные соображения по поводу измерений Further discussion on impediments to effective behavioral interventions: important measurement considerations. <i>1 CEU общий general</i>
18:30-18:45	Перерыв Break
18.45-20.15	Меган ДеЛеон (Миллер) Megan DeLeon (Miller), PhD, BCBA-D, IBA Как научить специалиста быть поведенческим аналитиком? Are you Training Analysts or Interventionists? <i>1 CEU по супервизии supervision</i>

Московское время (GMT+3, Moscow)	Суббота, 12 октября Saturday, October 12th
10:00-11:00	Валентина Минакова Valentina Minakova, behavior analyst Зоны регуляции 2.0 Zones of Regulation 2.0
11:00-12:00	Мария Сударикова Maria Sudarikova, MA, BCBA, IBA Вовлечение студентов онлайн-школы в обучение ПАП. Предварительное исследование и первые выводы. Engaging online learners in ABA instruction. A preliminary study and initial findings. <i>1 CEU общий general</i>
12:00-12:20	Перерыв Break
12:20-13:20	Екатерина Жесткова Ekaterina Zhestkova, MS, MA, BCBA, IBA Александра Жесткова Alexandra Zhestkova, MA, BCaBA, IBA Обучение пониманию речи: использование альтернирующего дизайна для выбора подходящей стратегии для ученика Building listener skills: alternating treatment design for matching strategy to client's needs <i>1 CEU общий general</i>
13:20-14:20	Обеденный перерыв Lunch break
14:20-15:50	Турайя Эль-Нассер Thouraya Al-Nasser Ph.D., BCBA-D, IBA, LBA Культурное разнообразие и отзывчивость: создание инклюзивного пространства в психологии и поведенческом анализе Cultural Diversity and Compassion: Building Inclusive Spaces in Psychology and Behavioral Analysis <i>1 CEU по культурному разнообразию cultural</i>
15:50-16:00	Перерыв Break
16:00-17:30	Тайра Селлерс Tyra Sellers, J.D., Ph.D., BCBA-D Оценка эффектов/влияния/воздействия супервизии — практические стратегии Evaluating Effects of Supervision — Practical Strategies <i>1 CEU по супервизии supervision</i>
17:30-19:00	Габриэлла Торрес Gabrielle Torres, BCBA, IBA Культурная открытость: Почему понимание различий между людьми и умение адаптироваться к ним делают нас более эффективными поведенческими аналитиками Cultural Responsiveness: Why Understanding And Adapting To People's Differences Makes Us More Effective Behavior Analysts <i>1 CEU по культурному разнообразию cultural</i>

Московское время (GMT+3, Moscow)	Воскресенье, 13 октября Sunday, October 13th
10:00-10:30	Мария Варнашкина Maria Varnashikina, IBA Единый реестр поведенческих аналитиков в России. Настоящее и будущее Unified Registry of Behavioral Analysts in Russia. Current situation and future <i>Прямой эфир на русском языке Live stream in Russian</i>
10:30-11:30	Щербакова Наталья Nataliya Shcherbakova, SLP, BCBA, IBA АВА-терапия и Денверская модель раннего вмешательства. Сходства, различия, размышления. ABA-therapy and Early Start Denver Model. Similarities, differences, reflections. <i>1 CEU общий general</i>
11:30-12:30	Евгения Князева, Зоя Щёголева Evgenia Knyazeva, Zoya Shchegoleva, behavior analysts Развитие функциональной и ролевой игры через видеомоделинг Development of functional play and role play through video modeling
12:30-13:30	Обеденный перерыв Lunch break
13:30-15:00	Джуд Акс Judah B. Axe, PhD, BCBA-D, LABA Современные концепции и процедуры обучения просьбе Updates on Concepts and Procedures in Mand Training <i>1 CEU общий general</i>
15.00-16.30	Рик Кубина Dr. Rick Kubina Jr., Ph.D., BCBA-D Как использовать стандартную диаграмму ускорения для принятия решений Decision Making and The Standard Celeration Chart <i>1 CEU общий general</i>
16:30-16:40	Перерыв Break
16:40-18:10	Ник Везерли Nic Weatherly, Ph.D., BCBA-D, LBA (CT) Тайм менеджмент: Настройтесь на успех Time Management: Setting Yourself Up for Success <i>1 CEU общий general</i>
18:10-18:30	Заккрытие конференции Conference Closing

Постерные доклады Posters (Video Presentations in Russian)	
Голубева Елена Викторовна (Elena Golubeva), учитель-дефектолог, поведенческий аналитик, ИВА	Опыт комплексного онлайн-сопровождения педагогов при обучении технологиям ПАП с использованием методов Case study и BST Integrated experience for teachers' online support during education of ABA techniques with an application of Case Study and BST methods
Гончаренко Мария Сергеевна (Maria Goncharenko), поведенческий аналитик, супервизор ВСВА, ИВА, 5 lvl FTF	Использование программы «Self & Match» для формирования навыка самоконтроля у младших школьников с расстройством аутистического спектра Implementing the Self & Match program to build self-control skills in elementary school children with autism spectrum disorder
Змихновская Олеся Борисовна (Olessia Zmikhnovskaia), магистр психологии, клинический психолог, поведенческий и КПТ специалист (clinical psychologist, behavior analyst, CBT)	Снижение родительского стресса при помощи осознанности: результаты исследования онлайн курса для родителей детей с РАС Treating parental stress with Mindfulness: the effect of the Mindfulness-Based online programm for parents of children with autism
Козорез Анастасия Ивановна (Anastasia Kozorez), ИВА, педагог-психолог	Сотрудничество. Как выбрать наиболее "правильный" метод для работы с ребенком? Collaboration. How to choose the most "correct" method for working with a child?
Колганова Анастасия Сергеевна (Anastasia Kolganova), специалист в области ПАП, учитель-дефектолог (behavior analyst, special education teacher)	Обучение сложным интравербальным навыкам детей, использующих для коммуникации PECS Teaching Complex Intraverbal Skills to Children Using PECS for Communication

Оргкомитет Organizational Committee	Контактная информация Contact Us
Светлана Анисимова Svetlana Anisimova, MS, ВСВА, ИВА	info@rusaba.ru https://vk.com/associationrusaba https://t.me/rusaba https://rusaba.ru
Екатерина Жесткова Ekaterina Zhestkova, MS, MA, ВСВА, ИВА	
Мария Сударикова Maria Sudarikova, MA, ВСВА, ИВА	

В программе возможны изменения || The program is subject to change